**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**9-11 КЛАССЫ**

**Задания в закрытой форме**

***1. Первая Всероссийская олимпиада состоялась:***

а) в Нижнем Новгороде, 1907 г.

б) в Киеве, 1913 г.

в) в Риге, 1914 г.

г) Всероссийские олимпиады не проводились

***2. Международный олимпийский день (день основания МОК) празднуется 23 июня, впервые отмечать этот праздник стали:***

а) в конце XIX века

б) в начале XX века

в) в 40-х годах XX века

г) в 60-х годах XX века

***3. В честь великого советского спортсмена, двукратного олимпийского чемпиона в беге на длинные дистанции, одну из Олимпиад назвали «Олимпиадой Куца»:***

а) XV Олимпийские игры (1952)

б) XVI Олимпийские игры (1956)

в) XVII Олимпийские игры (1960)

г) XVIII Олимпийские игры (1964)

***4. Первый советский прыгун в высоту, покоривший олимпийский пьедестал:***

а) Геннадий Авдеенко

б) Валерий Брумель

в) Юрий Тармак

г) Роберт Шавлакадзе

***5. На протяжении долгого времени Олимпийские медали вручались победителям и призёрам прямо в руки, а не надевались на шею. Ленты и цепочки стали неотъемлемой частью олимпийских медалей, начиная с Игр Олимпиады:***

а) 1952 г.

б) 1956 г.

в) 1960 г.

г) 1964 г.

***6. Первым советским олимпийским чемпионом по боксу, который приехал в Мельбурн (1956) перворазрядником, а уехал оттуда заслуженным мастером спорта, стал:***

а) Владимир Енгибарян

б) Владимир Сафронов

в) Геннадий Шатков

г) Борис Лагутин

***7. Автором золотого гола в финале чемпионата Европы 1960 года является:***

а) Валентин Иванов

б) Владимир Маслаченко

в) Игорь Нетто

г) Виктор Понедельник

***8. Юношеские Олимпийские игры проводятся среди молодых спортсменов в возрасте:***

а) 14-16 лет

б) 14-17 лет

в) 15-18 лет

г) 17-18 лет

***9. Первая Всесоюзная Спартакиада школьников состоялась:***

а) в 1952 г.

б) в 1954 г.

в) в 1956 г.

г) в 1959 г.

***10. После учреждения звания «Мастер спорта СССР» его вначале присваивали только:***

а) гимнастам

б) футболистам

в) хоккеистам

г) шахматистам

***11. Социальное течение, спортивная практика в сфере массового спорта и спорта высших достижений, называется:***

а) спортивная подготовка

б) спортивное совершенство

в) спортивное движение

г) олимпийское движение

***12. Необходимость совершенствования физических возможностей* *человеческого сообщества исторически обусловила формирование:***

а) физических упражнений

б) физического воспитания

в) физической культуры

г) видов спорта

***13. Показатель спортивного мастерства и способностей спортсмена, выраженный в конкретных результатах, называется:***

а) спортивный результат

б) спортивное мастерство

в) спортивное совершенство

г) спортивное достижение

***14. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный:***

а) на развитие физических качеств человека

б) на сохранение и улучшение здоровья

в) на подготовку к профессиональной деятельности

г) на поддержание высокой работоспособности

***15. Прикладная направленность физического воспитания входит в понятие:***

а) «физическая подготовка»

б) «физическая культура»

в) «физическое совершенство»

г) «физическое образование»

***16. Содержание физических упражнений обусловливает их:***

а) воспитательное значение

б) гигиеническое значение

в) образовательную роль

г) оздоровительное значение

*(Отметьте все варианты)*

***17. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности потому, что:***

а) человек, занимающийся физическими упражнениями, медленнее утомляется и быстрее восстанавливается

б) во время занятий выполняются двигательные действия, стимулирующие развитие силы и выносливости

в) достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации к повышающимся нагрузкам

г) человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить большой объем физической работы

***18. Укажите, какое из нижеуказанных утверждений правильное:***

а) в детские годы лучше обратить особое внимание на овладение навыками в избранном виде спорта

б) нельзя формировать навыки до тех пор, пока спортсмен не пройдет период полового созревания

в) широкий диапазон основных движений в детстве поможет формированию навыков во взрослом спорте

г) все утверждения правильные

***19. Проба с задержкой дыхания после выдоха называется:***

а) проба Генчи

б) проба Розенталя

в) проба Серкина

г) проба Штанге

***20. Основой методики воспитания физических качеств является:***

а) цикличность воздействий

б) возрастная адекватность нагрузки

в) постепенное повышение силы воздействия

г) систематичность выполнения упражнений

***21. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:***

а) содержанием

б)способом выполнения

в) техникой выполнения

г) формой

***22. Значение правильной осанки заключается в том, что она:***

а) создаёт оптимальные условия для функционирования всех вегетативных органов (сердечно-сосудистой и дыхательной систем, органов пищеварения, выделения и др.)

б) выполняет рессорную функцию

в) в определенной мере способствует предупреждению полноты

г) выполняет, кроме прочего, немаловажную эстетическую функцию

*(Отметьте все варианты)*

***23. Великий русский физиолог, создатель физиологической школы в России, «отец русской физиологии»:***

а) Быков К.М.

б) Павлов И.П.

в) Парин В.В.

г) Сеченов И.М.

***24. Сенситивные периоды развития физических качеств характеризуют, что:***

а) нужно начинать с воспитания общей выносливости, затем – силы и быстроты

б) воспитание гибкости и координационных способностей следует осуществлять в зависимости от спортивной специализации

в) вначале следует осуществлять воспитание быстроты, гибкости и ловкости, затем – силы и выносливости

г) воспитание всех физических качеств происходит одновременно

***25. Укажите правильное утверждение:***

а) в детстве развитие мальчиков и девочек проходит с одинаковой скоростью

б) мальчики проходят период полового созревания раньше, чем девочки

в) девочки проходят период полового созревания раньше, чем мальчики

г) все утверждения правильные

**Задания в открытой форме**

**26.** Метод, при котором длительность интервалов отдыха между повторениями упражнений находится в зависимости от оперативного состояния спортсмена, называется – …

**27.** Все разновидности борьбы, бокса, фехтования, характеризующиеся контактным противоборством двух соперников в бою или поединке, регламентированном правилами соревнований, называются – …

**28.** Способ естественного передвижения человека, при котором обязательно присутствует фаза переноса опоры (двухопорная фаза), называется – …

**29.** Смягчение спортсменом толчков, усилий, не совпадающих с направлением его движения, за счет рессорных свойств опорно-двигательного аппарата (упруго-вязких свойств мышц) называется – …

**30.** Автоматическое устройство, установленное на линии финиша, называется – …

**Задания на перечисление**

**31.** Перечислите спортивные звания в Российской Федерации:

**32.** Перечислите обязательные виды спорта, входящие в программу зимней универсиады:

**Задание на установление соответствия**

**33.** Установите соответствие между знаменитыми советскими спортсменами, добившимися выдающихся результатов на Олимпийских играх, и видами спорта, в которых они отличились:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Знаменитые спортсмены** |  | **Виды спорта** |
| 1 | Юрий Тюкалов | А | легкая атлетика |
| 2 | Владимир Голубничий | Б | спортивная гимнастика |
| 3 | Валерий Попенченко | В | гандбол |
| 4 | Михаил Воронин | Г | академическая гребля |
| 5 | Леонид Жаботинский | Д | фехтование |
| 6 | Александр Медведь | Е | конькобежный спорт |
| 7 | Галина Горохова | Ж | бокс |
| 8 | Андрей Лавров | И | плавание |
| 9 | Евгений Гришин | К | вольная борьба |
| 10 | Галина Прозуменщикова | Л | тяжелая атлетика |

**34. Бонусное задание**

В Древней Греции в преддверии Олимпийских игр прекращались все распри и войны. Никто не имел права вступить на территорию Олимпии с оружием. Нарушителя ждал суровый штраф – …

**35. Задание – задача. Хоккейный финал**

***Условие задачи.*** В олимпийском турнире по хоккею с шайбой за победу без дополнительного времени команда зарабатывает ***три очка***, за победу в дополнительное время – ***два очка***, за проигрыш в дополнительное время – ***одно очко***. Если команды сравнялись по очкам в финальной таблице, их следует разделить по следующим критериям, соблюдая указанный порядок:

1. очки, заработанные в играх между равными соперниками;
2. разница заброшенных шайб в играх между равными соперниками;
3. шайбы, заброшенные в играх между равными соперниками.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУППА А** | **ГРУППА Б** |
| Канада – США **3:2** | Финляндия – Россия **0:1** |
| Канада – Норвегия **4:3** (доп. время) | Финляндия – Швейцария **2:0** |
| Беларусь – США **1:2** | Латвия – Россия **1:2** |
| США – Норвегия **4:3** (доп. время) | Финляндия – Латвия **3:2** |
| Норвегия – Беларусь **2:0** | Россия – Швейцария **1:2** (доп. время) |
| Канада – Беларусь **2:0** | Латвия – Швейцария **2:3** (доп. время) |

***ЗАДАЧА:*** **Какие команды *(по две из каждой группы)* выйдут в финал?**

**Вы закончили выполнение заданий.**

**Поздравляем!**